

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 14)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 14
(протокол от 18 августа 2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ Детский сад № 14
от 18 августа 2024 № 64
Ершова О.В. Ершова О.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 Советского района Волгограда»

1. Общие положения.

1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 Советского района Волгограда» (далее – МОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон №273 ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17октября 2013 №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской федерации от 6 августа 2020г. №75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 №93 «Об утверждении и примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
- Устав МОУ.

2. Задачи организации деятельности групп комбинированной направленности.

При организации комбинированной группы решаются следующие задачи:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в среду

- нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- проведение коррекционно - педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
 - оказание необходимой коррекционно - педагогической поддержки воспитанникам;
 - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемами методов его воспитания и обучения.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

3.1. Создание групп (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего МОУ на основании заключения территориальной психолого - медико - педагогической комиссии (далее ПМПк) на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно - развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

3.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями др.).

3.3. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам с ОВЗ, включенным в обучение;
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ОВЗ;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанников с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПк.

3.4. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3.5. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.6. Группы комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей с 07:00 до 19:00.

4. Организация образовательного процесса группы комбинированной направленности.

- 4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- 4.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МОУ.
- 4.3. Специфика образовательного процесса в группы комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ.
- 4.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:
- учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог организующие индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.
 - воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и дефектолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
 - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.
- 4.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным заведующим детским садом.

5. Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности.

- 5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:
- воспитатели;
 - учитель-логопед;
 - педагог-психолог;
 - учитель-дефектолог;
 - музыкальный руководитель;
 - инструктор по физической культуре.
- 5.2. Особенности организации работы *воспитателя группы* комбинированной направленности, для детей с ОВЗ, являются:
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
 - планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
 - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ
 - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность *учителя-логопеда* в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями; проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность *педагога-психолога* направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

Деятельность *учителя-дефектолога* направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входят:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
- помощь детям с ограниченными возможностями в обучении и социальной адаптации, а
- помощь им в развитии навыков, необходимых для полной жизни и самореализации;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями);
- ведение необходимой документации.
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы.

5.5. Деятельность *музыкального руководителя* направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ. Организация работы музыкального руководителя предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ведение соответствующей документации.

Деятельность *инструктора по физической культуре* направлена на сохранение и укрепление

здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психо-физических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

6. Оплата труда.

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами МОУ.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами детского сада.

7. Документация для работы в группе комбинированной направленности.

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:

- Заключение ПМПк с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- Заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- Договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и детским садом по специальной программе.

7.2. При оказании помощи воспитанникам комбинированной группы детского сада ведется следующая документация:

- Программы и/или планы корректирующей работы.
- Годовой план работы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога
- Расписание занятий учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.
- Индивидуальные карты развития обучающихся, получающих коррекционную помощь.
- Журнал учета посещаемости занятий.
- Отчетная документация по результатам коррекционной работы.
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.
- Индивидуальный план профессионального роста учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, воспитателей группы, родителей (законных представителей).

7.3. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания

коррекционной помощи.

Данное положение действительно до замены новым.